

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Факультет географии,  
заведующий кафедрой  
физической географии и оптимизации ландшафта  
(Быковская О.П.)  
11.05.2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**ОГСЭ.06 Введение в специальность**

05.02.01 Картография

*Код и наименование специальности*

Техник-картограф  
*Квалификация выпускника*

Очная  
*Форма обучения*

Учебный год: 2023-2024

Семестр(ы): 4

Рекомендована: Научно-методическим советом факультета географии, геоэкологии и туризма №8 от 04.05.2022 г.

Составители программы: Жигулина Евгения Викторовна, доцент кафедры физической географии и оптимизации ландшафта

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

# 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.06 Введение в специальность

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 05.02.01 Картография, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2020 г. № 650 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 05.02.01 Картография ", входящей в укрупненную группу специальностей 05 Науки о земле.

### 1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 05.02.01 Картография, входящей в укрупненную группу специальностей 05 Науки о земле.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– графическое воспроизведение элементов карт разных масштабов и различной тематики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

– виды условных знаков и надписей на картах;

– основные картографические шрифты и правила размещения надписей.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся общими (ОК) компетенциями:

ОК 01.; ОК 02.; ОК-03; ОК-05

Код компетенции	Содержательная часть компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 40 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 36 часов; внеа-

удиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 4 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	40
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>	36
в том числе:	
лекции	18
практические занятия	18
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося</b>	4
<b>Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированный зачет</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **О Г СЭ. 0 6 Вв е д е н и е в с п е ц и а л ь н о с т ь**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.1. Общие теоретические положения дисциплины "Введение в специальность".	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	1,2
	1. Цель и задачи дисциплины "Введение в специальность". Место дисциплины "Введение в специальность" в учебном плане направления подготовки. Связь дисциплины "Введение в специальность" с другими науками. Структура (содержание) дисциплины "Введение в специальность". Рекомендуемая литература, электронные и иные источники для освоения дисциплины "Введение в специальность".		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	
	1. Построение схемы «Связь картографии с другими науками»	2	
Тема 1.2. Понятийный аппарат, формирующий структуру и взаимосвязь элементов прикладной картографии и геоинформатики.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	1,2
	1. Основные понятия и термины в картографии и геоинформатике. Трактовка понятийного аппарата. Вопросы, формирующие понятийный аппарат исследования.		
	2. Особенности применения специфической терминологии в области картографии и геоинформатики. Ключевой набор терминов, применяемых в области картографии и геоинформатики.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	
	1. Анализ различных видов карт	2	
Тема 1.3. Методы картографических исследований.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	1,2
	1. Понятие и достоинства картографических методов исследования. Применение картографических методов исследования в науке и практике.		
	2. Содержание картографических методов исследования: визуальные, картометрические, графические, математические методы. Возможности сочетания картографических методов исследования.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>	
	1. Использование графического метода для построения карт	2	
	2. Использование математического метода для построения карт	2	
3. Использование визуального метода для построения карт	2		
Тема 1.4. Научные школы картографии в России: становление и направления деятельности.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	1,2
	1. Школа университетской географической картографии МГУ им. М.В. Ломоносова. Становление и развитие картографической школы в ведущих российских Вузах.		
	2. Роль иностранных ученых в становлении русской картографии: английская топографо-геодезическая школа, французская школа математической картографии,		

	школа голландской картографии.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>	
	1. Семинар «Научные школы картографии»	2	
	2. Семинар «Вклад отечественных картографов в развитие науки»	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>4</b>	
	1. Подготовка к семинару	4	
<b>Тема 1.5. Современное состояние и перспективы развития картографии и геоинформатики.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	1,2
	1. Роль отрасли картографии и геоинформатики для науки и практики. Роль государственных картографических служб в странах с рыночной экономикой.		
	2. Прикладное значение картографии для отраслей экономики.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>	
	1. Построение карты сельского хозяйства Воронежской области	2	
	2. Построение карты рекреационного значения	2	
<b>Всего:</b>		<b>40</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Аудитория, оснащенный оборудованием:

– посадочные места по количеству обучающихся;

– рабочее место преподавателя;

– учебно-наглядные плакаты;

техническими средствами обучения:

– мультимедийная аудитория, вместимостью более 30 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической синоутбук для преподавателя;

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Витковский В. В. Картография. Теория картографических проекций : учебное руководство : учебное пособие / В. В. Витковский. – Санкт-Петербург : Типография Ю. Н. Эрлих, 1907. – 472 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235298>– ISBN 978-5-4458-8962-5. – Текст : электронный.
2. Каргашин П. Е. Основы цифровой картографии : учебное пособие / П. Е. Каргашин. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 106 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621899>– Библиогр.: с. 90-91. – ISBN 978-5-394-04797-8. – Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Идрисов, И. Р. Мировые и государственные системы координат и счета времени, используемые в географии, геодезии и картографии : учебное пособие : [16+] / И. Р. Идрисов, А. Ф. Николаев, С. С. Николаева ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2016. – 112 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572705> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-400-01331-7. – Текст : электронный.
2. Картографическое обеспечение в природоохранной деятельности : учебное пособие : [12+] / авт.-сост. А. В. Федорян. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 132 с. : ил, карт. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598402>– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1611-2. – DOI 10.23681/598402. – Текст : электронный.
3. Картографирование при рассмотрении экологических аспектов природопользования : учебник : [16+] / авт.-сост. А. В. Федорян. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 160 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697954> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3529-8. – DOI 10.23681/697954. – Текст : электронный.
4. Куприна Л. Е. Туристская картография : практикум : [16+] / Л. Е. Куприна ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2017. – 184 с. : ил. – Режим доступа: по

подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573598> – Библиогр.: с. 76 - 81. – ISBN 978-5-400-01379-9. – Текст : электронный.

5. Федорян А. В. Применение технологии геоинформационных систем в природообустройстве и водопользовании : учебное пособие : [12+] / А. В. Федорян. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 192 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=689803> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3172-6. – Текст : электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знания</b>		
	- понятийный аппарат, применяемый в отрасли картография и геоинформатика; -основные направления исследований в области картографии и геоинформатики; -методы картографических исследований и возможности их применения.	Оценка результатов выполнения практической работы Устный и письменный опрос Тестирование
<b>Умения</b>		
–	- выявлять прикладное значение картографии для отраслей экономики; -охарактеризовывать сущность и социальную значимость профессии в области картографии и геоинформатики; -применять методы картографических исследований в научных исследованиях; - применять полученные знания, умения и навыки в профессиональной деятельности.	оценка результатов выполнения практической работы